

Принят:

На заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 27 мая 2021г.

Утверждаю:

Приказ № _____ от « 28 » 2021г.

Директор МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнышко» Ярковского муниципального района»

Н.О.Иванова



ПЛАН
летней - оздоровительной работы
на 2021 год
«Здравствуй, лето!»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.
5. Отслеживать занятость детей, не посещающих ДООУ в летний период. Контролировать занятость детей из семей, требующих особого внимания.

Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДООУ.	Июнь	Методист
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ЗОЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Методист Муз.руководитель Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Методист Муз.руководитель Воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	Воспитатели

Воспитательно – образовательная работа

11. Подготовка сценариев и планов	июнь	Методист Муз. Руководитель Воспитатели
-----------------------------------	------	--

Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл. воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие, средние группы	Воспитатели Мл. воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели Мл. воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану	Все группы	Воспитатели Мл. воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	Методист Муз. руководитель
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Методист Муз. руководитель Воспитатели

Экологическое трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану	Все группы	Воспитатели

		воспитателей		
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	Методист, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: огород; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: огород; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая грядка; лучшая постройка из песка; конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020 – 2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня.	май	Заведующий, Методист
2.	Разработка годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение лета	Методист
3.	Проведение мероприятий согласно плану летней – оздоровительной работы учреждения.		Методист
4.	«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»	Август	Заведующий, Методист
Консультации			
1.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июнь	Методист
2.	«Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	Июнь	Методист

3.	«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада»	Июль	Методист
4.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Методист
5.	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Август	Методист
Организация смотров – конкурсов			
1.	Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка»	Июнь	Воспитатели
	«Лучшее цветочное оформление групп»		
	Подготовка групп к новому учебному году.	Август	Заведующий Методист
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	
	Оформление сайта детского сада новыми материалами.	В течение лета	

Работа с родителями

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: советы родителям «Лето красное – время опасное» «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Профилактика солнечного теплового удара»	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.	ППД: «Ребёнок и дорога»	Июнь	Воспитатели
3.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы по воспитанию».	Летний период	Методист Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры; Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория»	Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на	Июль	Все группы	Воспитатели

	природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)			
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь ошибок не прощает!». Развлечение «КВН»	Июнь – Август	Все группы	Воспитатели

Профилактическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Методист
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Методист
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Ст. медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Ст. медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СП 2.4.3648-20	Июнь	Заведующий Ст. медицинская сестра
Контроль			
1.	Соблюдение СП 2.4.3648-20	В течение лета	Заведующий Методист Завхоз Ст. медицинская сестра
2.	Анализ планов педагогов, ведения документации.		
3.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала.		
4.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов.		
5.	Летняя занятость детей из семей группы риска.	В течение лета	Методист Воспитатели групп

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июль	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя
- 5 неделя – Музыкальная неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знакоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1-День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
		Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.

	4 День Здоровья	С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на грядках
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День	Рассказывание сказки «Дюймовочка»

	Чудес	Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.

		Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
V Неделя с 28.06.2021- 02.07.2021г.	1 День	Прослушивание муз. композиции П. И. Чайковского «Вальс цветов» Ситуативное общение «Кто пишет музыку?» Д/и «Определи инструмент». <u>Индивидуальная:</u> беседа «Если дома у тебя музыкальный инструмент?» <u>Самостоятельная деятельность детей:</u> рассматривание демонстрационного материала «Музыкальные инструменты»,

«В гостях у госпожи мелодии»		иллюстраций в книжном уголке.
	2 День	Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные). День музыкальных загадок. Музыкально-дидактические игры. Танцевальные игры.
	3 День	«В стране музыкальных сказок» Беседа, просмотр кукольного театра и музыкальной сказки. Разучивание пальчиковой гимнастики « <i>Оркестр</i> ».
	4 День	Просмотр симфонической сказки «Петя и волк», Прокофьев. Импровизация на детских музыкальных инструментах. Изготовление шумовых инструментов своими руками из подручных материалов.
	5 День	Итоговый концерт «Мы артисты»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»

		<p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»</p>
<p>II Неделя Витаминная</p>	<p>1 День Фруктов и овощей</p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>
	<p>2 День Труда</p>	<p>Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</p>
	<p>3 День Плодов</p>	<p>Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	<p>4 День Чистоты</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>
	<p>5 День Витаминнов</p>	<p>Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
<p>III Неделя</p>	<p>1 День</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные</p>

Экспериментов	Воды	<p>просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
IV Неделя	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой</p>

Спортивная, игр и забав		<p>«Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнения на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	3 День Настольной игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	4 День Спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.</p>
	5 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышление. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто быстрее»</p>

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику (мультимедийная презентация) Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к</p>
-------------------------------------	-------------------	---

		«санитарам» леса. С/р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы. Рисунок «Моя планета». Сбор листьев для гербария. П/и «Мышеловка», «Совушка».
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П/и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П/и «Краски» Экспериментирование - получи новый цвет.
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Разучивание фокусов простых фокусов С/р и «Я фокусник»
	5 День	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь.

	Радуги	Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Работа с интерактивной песочницей «Рассмотреть радугу, поиграть с ней».
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях.
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе. Заучивание и пение русской народной песни «Во поле береза стояла» Рисование «Такие разные березы». Чтение сказки «Марьяшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Рассматривание иллюстраций. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Показать несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов (ИКТ). Экскурсия в «огород». С/р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники. П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»

3 День Песка	Наблюдение за песком в песочницах (сырой - сухой). Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком.
4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями. Ручной труд «Чудо-веер»
5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса. Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалок. Ср/и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
30.08.2021 «До свидания лето»	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Оформление альбома «Как я провел лето»
31.08.2021 «До свидания лето»	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнута Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

Утверждаю:
 Директор МАДОУ
 «ЦРР – детский сад
 «Солнышко» Ярковского
 муниципального района
 _____ Н.О.Иванова

Распорядок дня для детей от 2 до 7 лет

Тёплый период

Вид деятельности	II группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит ельная группа (6-7 лет)
Приём детей на воздухе (общение с родителями, совместные игры, самостоятельная деятельность)	с 7.30	с 7.30	с 7.30	с 7.30	с 7.30
Утренняя разминка на воздухе (гимнастика)	с 8.00	с 8.00	с 8.00	с 8.00	с 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 8.30	с 8.30	с 8.30	с 8.30	с 8.30
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	с 9.00	с 9.00	с 9.00	с 9.00	с 9.00
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой деятельности с детьми на прогулке	с 9.15	с 9.15	с 9.15	с 9.15	с 9.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания, самостоятельная деятельность)	с 11.10	с 12.00	с 12.15	с 12.15	с 12.15
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	с 11.30	с 12.20	с 12.30	с 12.30	с 12.30
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых)(перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	с 12.00	с 12.50	с 13.00	с 13.00	с 13.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры, самостоятельная деятельность)	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00	с 15.00
Организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми	с 15.15	с 15.15	с 15.15	с 15.10	с 15.10
Полдник (облегчённый ужин) (формирование культурно-гигиенических навыков)	с 15.30	с 15.30	с 15.30	с 15.40	с 15.40
Чтение художественной литературы	с 15.50	с 15.50	с 15.50	с 16.00	с 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом)	с 16.05	с 16.05	с 16.05	с 16.15	с 16.20
Самостоятельная деятельность и уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

