

ПРИНЯТА
 На заседании
 Педагогического совета №1
 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
 Директор МАДОУ «ЦРР – детский сад
 «Солнышко» Ярковского муниципального района»
 Н.О. Иванова
 Приказ № 46 от «31» августа 2022г.

**Циклограмма образовательной деятельности структурного подразделения МАДОУ
 «ЦРР- детского сада «Солнышко» Ярковского муниципального района
 «ЦРР- детского сада «Рябинушка» (на неделю) 2022 - 2023 учебный год.**

дни недели возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
вторая группа раннего возраста «Колобок»	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Физическая культура (в группе).	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура (в группе)	1. Музыка 2. Развитие речи.	1. Рисование/ лепка 2. Физическая культура (в группе)
вторая группа раннего возраста «Цыплята»	1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Развитие речи.	1. Рисование/ лепка 2. Физическая культура
младшая группа «Колокольчик»	1. Физическая культура 2. Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Музыка	1. Лепка/аппликация. 2. Физическая культура	1. Развитие речи. 2. Музыка	1. Рисование 2. Физическая культура

<p>средняя группа</p> <p>«Дюймовочка»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром/ ознакомление с природой</p> <p>2. Физическая культура</p>	<p>1. Лепка/аппликация</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Физическая культура (на улице)</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1.Рисование</p> <p>2. Физическая культура</p>
<p>старшая группа</p> <p>«Лесовичок»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой</p> <p>2.Художественное творчество (аппликация / лепка)</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Рисование</p> <p>2. Физическая культура (на улице)</p>
<p>подготовительная группа</p> <p>«Буратино»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой.</p> <p>2. Физическая культура</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Физическая культура (на улице).</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>2.Лепка/аппликация.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Физическая культура</p>
<p>подготовительная группа</p> <p>«Теремок»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром / ознакомление с природой.</p> <p>2. Физическая культура</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Физическая культура (на улице).</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>2.Лепка/аппликация.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Физическая культура</p>

Чтение художественной литературы в ходе выполнения режимных процессов