

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развитие у детей познавательной и речевой активности, любознательности в процессе наблюдений за природными объектами, проведения опытов, трудовой и игровой деятельности.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

4 .Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме и природе.

5.Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6**. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; О.Т. и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые).  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, использовать дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Заведующий  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Старшая медсестра,  воспитатели групп  Воспитатели групп  Старшая медсестра  Воспитатели групп  старшая медсестра |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * создание условий для игр детей на участках * озеленение участков и территории, * наглядная информация для родителей. | 1 июня | Старший воспитатель |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | Старший воспитатель |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | Старший воспитатель |
|  | Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация». | июнь -  август | Старший воспитатель |
|  | Контроль готовности участков к приему детей | ежедневно | воспитатели  ст. мед. сестра |
|  | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | ст. мед. сестра |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели  младших групп |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | **Консультации для родителей:**  1.«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).  2. «Как развивать творчество детей»  3.«Чем заняться с детьми летом»  4. «Лето – самое удобное время для закаливания» | Июнь  Июль | Воспитатели групп |
| **4.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующий |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующий  Завхов |
| **6.** | Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья» для детей средних и старших групп | Июль | Воспитатели групп |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Старший воспитатель |
| **2.** | **Консультации для воспитателей:**  **«**Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| **3.** | **Стендовые консультации для педагогов:**  - «Игры с водой на прогулке»   * «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Старший воспитатель |
| **4.** | **Консультации для воспитателей:**  «Организация детского творчества летом» | Июль | Старший воспитатель |
| **5.** | **Практическая консультация:**  «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатели |
| **6.** | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| **7.** | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Старший воспитатель |
| **8.** | Разработка проекта годового плана на 2018-2019 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Старший воспитатель |
| **9.** | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Старший воспитатель |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Общие тематические развлечения и праздники** | 1 Июня | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей  « Детство – это я и ты!» |
| 2 | Конкурс чтецов: «Мой дом – моя страна» | Июнь | Воспитатели групп |
| 3 | Литературная викторина «В мире сказки» | Июнь | Воспитатели групп |
| 4 | Пальчиковый театр «Дружная семья». | Июнь | Воспитатели групп |
| 5 | Музыкально - спортивное развлечение  «Лето, лето к нам пришло!» | Июнь | Воспитатели групп |
| 6 | Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» | Июль | Воспитатели групп |
| 7 | Фотовыставка "Наша дружная семья". | Июль | Воспитатели групп |
| 8 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | Июль | Воспитатели групп |
| 9 | Праздник «День Нептуна» | Июль | Воспитатели групп |
| 10 | Спортивный досуг «Ищи клад» | Июль | Воспитатели групп |
| 11 | Развлечение «Три сигнала светофора» | Август | Воспитатели групп |
| 12 | Весёлые старты «Быстрее, сильнее и ловчее!» | Август | Воспитатели групп |
| 13 | Развлечение: «Солнышко лучистое в гости приходи» | Август | Воспитатели групп |
| 14 | Итоговое мероприятие «Береги природу!» | Август | Воспитатели групп |
| 15 | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» | Август | Воспитатели групп |

**Июнь**

**1 неделя «Счастливое детство моё»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Пятница  1 июня «**Международный день защиты детей»** | * **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты!»** * Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки друзья» * Беседа «Всемирный день ребенка» * Консультация для родителей «Права детей» | Старший воспитатель  Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  4 июня    **«День родного края»** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * С/р игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| Вторник  5 июня  **«Всемирный день охраны окружающей среды»** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных»   П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» | Воспитатели групп |
| Среда  6 июня  **«Пушкинский день России»** | * Оформление группы * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов | Воспитатели групп |
| Четверг  7 июня  **«Международный день друзей»** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», * «Ловишки», «карусели» | Воспитатели групп |
| Пятница  8 июня  **«День России»**  **(12 июня)** | * Рассматривание иллюстраций, чтение книг. * Разучивание стихотворений о России. * Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора); * П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»   **Конкурс чтецов: «Мой дом- моя страна»** | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Мы - исследователи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда  13 июня  **«День российской почты»** | * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой С/р игры: «Турбюро», «Почта» * **Экскурсия на почту** | Воспитатели групп |
| Четверг  14 июня  **«День**  **Художника»** | * Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) * Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) * Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» * Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) * Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой * Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | Воспитатели групп |
| Пятница  15 июня  **«День книжек – малышек»** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» * **Литературная викторина «В мире сказки»** | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  18 июня  **«Дарите людям доброту»** | * Беседа «Дружбой дорожить умейте! » * Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» * Д/и «Хорошо – плохо» * Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». * Создание плаката «Дружба – чудесное слово» * Пение песни «Улыбка» * Игра «Угадай настроение». * Пословицы о дружбе | Воспитатели групп |
| Вторник  19 июня  **«День хороших манер»** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| Среда  20 июня    **«День животных»** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание * Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели групп |
| Четверг  21 июня  **«День насекомых»** | * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая * Рисование «Бабочки на лугу» * Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке | Воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя «Здравствуй, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  25 июня  **Праздник лета и воды «Морской круиз»** | * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» | Воспитатели групп |
| Вторник  26 июня  **«День цветов»** | * Рассматривание иллюстраций; * Экскурсия на цветник; * Уход за цветами на клумбе; * Аппликация «Букет» | Воспитатели групп |
| Среда  27 июня  **«День дорожной грамотности»** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Перекресток» | Воспитатели групп |
| Четверг  28 июня  **«День именинника»** | * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |
| Пятница  29 июля | **Музыкально - спортивное развлечение**  **«Лето, лето к нам пришло!»**   * подвижные игры и упражнения; * беседы о лете. | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Папа, мама , я – дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  2 июля  **«День заботы и любви»** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников * Изготовление подарков для родных и близких людей * Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» | Воспитатели групп |
| Вторник  3 июля | * Рисование: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели групп |
| Среда  4 июля | * **Фотовыставка** "Наша дружная семья". * С/р игры»: «Дом», «Семья» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» | Воспитатели групп |
| Четверг  5 июля    **«День дружных семей»** | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи. * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели групп |
| Пятница  6 июля  **«Всероссийский день семьи»**  **(8 июля)** | * **Спортивный праздник «Мама, папа, я - дружная семья»** * Презентация «Мои родные и близкие» * Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  9 июля  **«День здоровья»** | * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «О здоровье, чистоте»; * Рассматривание иллюстраций о чистоте; * Чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»; * Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей» | Воспитатели групп |
| Вторник  10 июля  **«День чистюль»** | * Рассматривание и беседа по картине «Дети умываются»; * Д/и. «Научим мишку умываться»; * Чтение «Девочка чумазая» С Маршака, «Мойдодыр» К. Чуковского. | Воспитатели групп |
| Среда  11 июля  **«Здравствуй, доктор Айболит!»** | * Беседа о здоровье «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»; «Живые витамины». * Рассматривание иллюстраций с докторами; * Д/и. «Кому что?»; * С/р. Игра «Больница» | Воспитатели групп |
| Четверг   1. июля | * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитатели групп |
| Пятница  13 июля | * **Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»** | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  16 июля  **«День игр с водой  и мыльными пузырями»** | * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой * Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой * С/р игра: «Моряки * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели групп |
| Вторник  **«День природы»** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» * С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели групп |
| Среда  18 июля  **«День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»** | * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | Воспитатели групп |
| Четверг  19 июля  **«День Нептуна»** | **Спортивный праздник «День Нептуна»**   * Отгадывание морских загадок * Оформление альбома «Морские сказочные герои» * Рисование «Морские обитатели» | Воспитатели групп |
| Пятница  20 июля  **«День экспериментов с водой»** | * Опыты:   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» * Веселые игры-эстафеты с использованием воды | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Путешествия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  23  июля  **«День космоса»** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Д/и: «Построй ракету», * Рисование «Космические пришельцы» * Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями * П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» * С/р игра: «Космонавты» | Воспитатели групп |
| Вторник  24 июля  **«День путешественника»** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев * Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» * П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели групп |
| Среда  25 июля | * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками * Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен   **Спортивный досуг «Ищи клад»** | Воспитатели групп |
| Четверг  26 июля    **«Путешествие в страну дорожных знаков»** | * Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» * Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД * Просмотр видео фильмов по ПДД | Воспитатели групп |
| Пятница  27 июля  **«Путешествие в страну Математики»** | * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» | Воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «Веселый хоровод»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  30 июля  **«День приветствий»** | * Игра «Подари улыбку»; * Игровые ситуации (формы и способы приветствий «Здравствуйте!», «Доброе утро! (день, вечер)», «Привет!»); * Д/и. «Научим куклу Аню здороваться». | Воспитатели групп |
| Среда  31 июля  **«Весёлый хоровод»** | * Слушание народных песен; * Хороводные танцы. | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда  1 августа  **«День пожарной безопасности»** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * С/р игры: «Отважные пожарные» | Воспитатели групп |
| Четверг  2 августа | * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * Чтение и обсуждение художественных произведений | Воспитатели групп |
| Пятница  3 августа  **День ГИБДД** | **«Три сигнала светофора» спортивное развлечение**   * Беседа «Один дома». * Д/и «Дом без опасности» | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Неделя спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  6 августа | * Беседы о видах спорта, спортивных соревнованиях * Рассматривание иллюстраций по теме * Веселые эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты» * Рисование «Я – спортсмен» | Воспитатели групп |
| Вторник  7 августа | * Соревнования «Веселые старты» * Беседы «Кто с закалкой крепко дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное» * «Веселые классики» - соревнования в группах. | Воспитатели групп |
| Среда  8 августа  **«Международный олимпийский день»** | * Знакомство с олимпийским Мишкой * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» * С/р игра: «Олимпиада» | Воспитатели групп |
| Четверг  9 августа | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп |
| Пятница  10 августа  **«День спортсмена»**  **(12 августа)** | **Весёлые старты «Быстрее, сильнее и ловчее!»** | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя «Неделя знания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  13 августа  **«День Знайки»** | * Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" * Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», * Чтение стихов с математическим содержанием. * Развивающие игры: «Четвертый лишний»,   « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,   * Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» * С/р игры: «Библиотека». | Воспитатели групп |
| Вторник  14 августа  **«День загадок»** | * Загадывание загадок по картинкам; * Д/и. «Угадай, что покажу»,   «Чего не хватает?»,  «Угадай по описанию»,  «Чего не стало». | Воспитатели групп |
| Среда  15 августа  **«День часов»** | * Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов часов, частей суток; * Чтение «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Мойдодыр» К. Чуковский; * Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». | Воспитатели групп |
| Четверг  16 августа  **«День изобретателя»** | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» * Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» * Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» * Рассматривание альбомов с различной техникой. * С/р игра «Изобретатели» | Воспитатели групп |
| Пятница  17 августа  **«День музыкальных инструментов»** | * Игры на музыкальных инструментах; * Рассматривание альбома со знакомыми песенками; * Пение знакомых песенок; * Прослушивание детских песенок;   д.и. «На чём играю?»  **Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи»** | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя «Природа – наш лучший друг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  20 августа  **«Безопасность на дороге»** | * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ⎫ Проигрывание ситуаций по ПДД ⎫ * Оформление альбома «Правила дорожного движения» ⎫ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ⎫ * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ⎫ * П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ⎫ * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | Воспитатели групп |
| Вторник  21 августа  **«День птиц»** | **День птиц**   * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Знакомство с пословицами и поговорками о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Наблюдение за птицами * Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, * П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» | Воспитатели групп |
| Среда  22 августа  **«День государственного флага»** | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан. * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» * Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» * Русские народные игры | Воспитатели групп |
| Четверг  23 августа  **«День лекарственных растений»** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. * Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» | Воспитатели групп |
| Пятница  24 августа  **«Вдоль по радуге - дуге»** | * Беседа о радуге-дуге. * Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» * Заучивание народных примет. * Д/и «Похоже похож». * Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». * Беседа «Природа и музыка». * Наблюдения за небом.   **Итоговое мероприятие: «Береги природу!»** | Воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Урожай у нас хорош»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  27 августа  **«День огородника»** | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Оформление газеты «Удивительные овощи» * Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели групп |
| Вторник  28 августа  **«День злаковых»** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Драматизация сказки «Колобок» * П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели групп |
| Среда  29 августа  **«День хлеба»** | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * Лепка из соленого теста * Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями * П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели групп |
| Четверг  30 августа | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * «Лучшее пожелание» * Загадывание загадок * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы * С/р игра: «Кафе» | Воспитатели групп |
| Пятница  31 августа  **«До свидания лето!»** | **Музыкально – спортивный праздник**  **«До свидания, лето!»** | Воспитатели групп  Муз.руководитель |