

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Развитие у детей познавательной и речевой активности, любознательности в процессе наблюдений за природными объектами, проведения опытов, трудовой и игровой деятельности.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

4 .Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме и природе.

5.Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели Воспитатели Воспитатели  |

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий**  | **Ответственные** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6**. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; О.Т. и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые).Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, использовать дорожки здоровья и разработанные комплексы. Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | ЗаведующийВоспитатели группВоспитатели группСтаршая медсестра, воспитатели группВоспитатели групп Старшая медсестраВоспитатели группстаршая медсестра |

 **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:* создание условий для игр детей на участках
* озеленение участков и территории,
* наглядная информация для родителей.
 | 1 июня | Старший воспитатель |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | Старший воспитатель |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | август | Старший воспитатель |
|  | Планирование работы в рамках образовательных областей «Безопасность», «Здоровье» и «Социализация».  | июнь -август | Старший воспитатель  |
|  | Контроль готовности участков к приему детей | ежедневно | воспитателист. мед. сестра |
|  | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | ст. мед. сестра |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитателимладших групп |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | **Консультации для родителей:**1.«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).2. «Как развивать творчество детей»3.«Чем заняться с детьми летом»4. «Лето – самое удобное время для закаливания» | ИюньИюль | Воспитатели групп |
| **4.** |  Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август |  Заведующий  |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | ЗаведующийЗавхов |
| **6.** | Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья» для детей средних и старших групп | Июль | Воспитатели групп  |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Май | Старший воспитатель |
| **2.** | **Консультации для воспитателей:****«**Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| **3.** | **Стендовые консультации для педагогов:** - «Игры с водой на прогулке»* «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»
 | Июнь | Старший воспитатель |
| **4.** | **Консультации для воспитателей:**«Организация детского творчества летом» | Июль | Старший воспитатель |
| **5.** | **Практическая консультация:** «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатели  |
| **6.** | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| **7.** | Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | Июнь- Август | Старший воспитатель |
| **8.** |  Разработка проекта годового плана на 2018-2019 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август | Старший воспитатель |
| **9.** | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Старший воспитатель |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Общие тематические развлечения и праздники** | 1 Июня | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей« Детство – это я и ты!» |
| 2 | Конкурс чтецов: «Мой дом – моя страна» | Июнь | Воспитатели групп |
| 3 |  Литературная викторина «В мире сказки» | Июнь | Воспитатели групп |
| 4 |  Пальчиковый театр «Дружная семья».  | Июнь | Воспитатели групп |
| 5 | Музыкально - спортивное развлечение«Лето, лето к нам пришло!» | Июнь | Воспитатели групп |
| 6 | Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья»  | Июль | Воспитатели групп |
| 7 | Фотовыставка "Наша дружная семья". | Июль | Воспитатели групп |
| 8 | Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | Июль | Воспитатели групп |
| 9 | Праздник «День Нептуна»  | Июль | Воспитатели групп |
| 10 | Спортивный досуг «Ищи клад» | Июль | Воспитатели групп |
| 11 | Развлечение «Три сигнала светофора» | Август | Воспитатели групп |
| 12 | Весёлые старты «Быстрее, сильнее и ловчее!» | Август | Воспитатели групп |
| 13 | Развлечение: «Солнышко лучистое в гости приходи» | Август | Воспитатели групп |
| 14 | Итоговое мероприятие «Береги природу!» | Август | Воспитатели групп |
| 15 | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» | Август | Воспитатели групп |

**Июнь**

**1 неделя «Счастливое детство моё»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Пятница1 июня «**Международный день защиты детей»** | * **Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты!»**
* Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки друзья»
* Беседа «Всемирный день ребенка»
* Консультация для родителей «Права детей»
 | Старший воспитатель Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник 4 июня  **«День родного края»** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели групп |
| Вторник5 июня**«Всемирный день охраны окружающей среды»**  | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»

П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий…» - с мячом» | Воспитатели групп |
| Среда6 июня **«Пушкинский день России»** | * Оформление группы
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
 | Воспитатели групп |
| Четверг7 июня**«Международный день друзей»** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,
* «Ловишки», «карусели»
 | Воспитатели групп |
| Пятница8 июня**«День России»****(12 июня)** | * Рассматривание иллюстраций, чтение книг.
* Разучивание стихотворений о России.
* Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора);
* П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»

**Конкурс чтецов: «Мой дом- моя страна»** | Воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Мы - исследователи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Среда 13 июня**«День российской почты»** | * Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой С/р игры: «Турбюро», «Почта»
* **Экскурсия на почту**
 | Воспитатели групп |
|  Четверг14 июня**«День****Художника»** | * Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)
* Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)
* Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»
* Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)
* Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой
* Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
 | Воспитатели групп |
| Пятница15 июня **«День книжек – малышек»** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* **Литературная викторина «В мире сказки»**

  | Воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник18 июня **«Дарите людям доброту»** | * Беседа «Дружбой дорожить умейте! »
* Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
* Д/и «Хорошо – плохо»
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
* Создание плаката «Дружба – чудесное слово»
* Пение песни «Улыбка»
* Игра «Угадай настроение».
* Пословицы о дружбе
 | Воспитатели групп |
| Вторник19 июня**«День хороших манер»** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |
| Среда20 июня**«День животных»** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели групп |
| Четверг 21 июня**«День насекомых»** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
 | Воспитатели групп |

**Июнь 5 неделя «Здравствуй, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник25 июня**Праздник лета и воды «Морской круиз»** | * Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 26 июня**«День цветов»** | * Рассматривание иллюстраций;
* Экскурсия на цветник;
* Уход за цветами на клумбе;
* Аппликация «Букет»
 | Воспитатели групп |
| Среда 27 июня**«День дорожной грамотности»** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Перекресток»
 | Воспитатели групп |
| Четверг28 июня**«День именинника»** | * Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* С/р игра «Кафе»
 |  Воспитатели групп |
| Пятница29 июля | **Музыкально - спортивное развлечение****«Лето, лето к нам пришло!»*** подвижные игры и упражнения;
* беседы о лете.
 | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Папа, мама , я – дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник2 июля**«День заботы и любви»** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»
 | Воспитатели групп |
| Вторник3 июля | * Рисование: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* С/р и : «Семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 | Воспитатели групп |
| Среда4 июля  | * **Фотовыставка** "Наша дружная семья".
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
 | Воспитатели групп |
|  Четверг 5 июля**«День дружных семей»** | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи.
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели групп |
| Пятница 6 июля**«Всероссийский день семьи»****(8 июля)** | * **Спортивный праздник «Мама, папа, я - дружная семья»**
* Презентация «Мои родные и близкие»
* Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»
 | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник9 июля**«День здоровья»** | * Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «О здоровье, чистоте»;
* Рассматривание иллюстраций о чистоте;
* Чтение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»;
* Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей»
 | Воспитатели групп |
| Вторник10 июля **«День чистюль»** | * Рассматривание и беседа по картине «Дети умываются»;
* Д/и. «Научим мишку умываться»;
* Чтение «Девочка чумазая» С Маршака, «Мойдодыр» К. Чуковского.
 | Воспитатели групп |
| Среда11 июля**«Здравствуй, доктор Айболит!»** | * Беседа о здоровье «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»; «Живые витамины».
* Рассматривание иллюстраций с докторами;
* Д/и. «Кому что?»;
* С/р. Игра «Больница»
 | Воспитатели групп |
| Четверг 1. июля
 | * Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели групп |
| Пятница13 июля | * **Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**
 | Воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник16 июля**«День игр с водой  и мыльными пузырями»** | * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой
* Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
* С/р игра: «Моряки
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели групп |
| Вторник **«День природы»**  | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели групп |
| Среда18 июля**«День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»** | * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
* Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп |
| Четверг19 июля**«День Нептуна»**  |  **Спортивный праздник «День Нептуна»*** Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Рисование «Морские обитатели»
 | Воспитатели групп |
| Пятница20 июля**«День экспериментов с водой»** | * Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»
* Веселые игры-эстафеты с использованием воды
 | Воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Путешествия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник23июля**«День космоса»** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 | Воспитатели групп |
| Вторник 24 июля**«День путешественника»** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели групп |
| Среда25 июля | * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен

**Спортивный досуг «Ищи клад»** | Воспитатели групп |
| Четверг26 июля**«Путешествие в страну дорожных знаков»** | * Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»
* Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД
* Просмотр видео фильмов по ПДД
 | Воспитатели групп |
| Пятница27 июля **«Путешествие в страну Математики»** | * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными
* Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
 | Воспитатели групп |

**Июль 5 неделя «Веселый хоровод»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник 30 июля**«День приветствий»** | * Игра «Подари улыбку»;
* Игровые ситуации (формы и способы приветствий «Здравствуйте!», «Доброе утро! (день, вечер)», «Привет!»);
* Д/и. «Научим куклу Аню здороваться».
 | Воспитатели групп |
|  Среда 31 июля **«Весёлый хоровод»** | * Слушание народных песен;
* Хороводные танцы.
 | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Среда 1 августа**«День пожарной безопасности»** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* С/р игры: «Отважные пожарные»
 | Воспитатели групп |
| Четверг 2 августа | * Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
 | Воспитатели групп |
| Пятница 3 августа**День ГИБДД** | **«Три сигнала светофора» спортивное развлечение*** Беседа «Один дома».
* Д/и «Дом без опасности»
 | Воспитатели групп |

**Август 2 неделя «Неделя спорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник 6 августа | * Беседы о видах спорта, спортивных соревнованиях
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Веселые эстафеты «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты»
* Рисование «Я – спортсмен»
 | Воспитатели групп |
| Вторник7 августа | * Соревнования «Веселые старты»
* Беседы «Кто с закалкой крепко дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное»
* «Веселые классики» - соревнования в группах.
 | Воспитатели групп |
| Среда 8 августа**«Международный олимпийский день»** | * Знакомство с олимпийским Мишкой
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Аттракцион «Поймай мяч шляпой»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»
* С/р игра: «Олимпиада»
 | Воспитатели групп |
| Четверг9 августа | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели групп |
| Пятница10 августа**«День спортсмена»****(12 августа)** | **Весёлые старты «Быстрее, сильнее и ловчее!»** | Воспитатели групп  |

**Август 3 неделя «Неделя знания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник13 августа **«День Знайки»** | * Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"
* Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,
* Чтение стихов с математическим содержанием.
* Развивающие игры: «Четвертый лишний»,

 « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,* Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека».
 | Воспитатели групп |
| Вторник14 августа**«День загадок»** | * Загадывание загадок по картинкам;
* Д/и. «Угадай, что покажу»,

 «Чего не хватает?», «Угадай по описанию», «Чего не стало». | Воспитатели групп |
| Среда15 августа**«День часов»** | * Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов часов, частей суток;
* Чтение «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Мойдодыр» К. Чуковский;
* Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».
 | Воспитатели групп |
| Четверг16 августа**«День изобретателя»** | * Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»
* Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»
* Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»
* Рассматривание альбомов с различной техникой.
* С/р игра «Изобретатели»
 | Воспитатели групп |
| Пятница17 августа**«День музыкальных инструментов»** | * Игры на музыкальных инструментах;
* Рассматривание альбома со знакомыми песенками;
* Пение знакомых песенок;
* Прослушивание детских песенок;

 д.и. «На чём играю?»**Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи»** | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя «Природа – наш лучший друг»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник20 августа**«Безопасность на дороге»** | * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ⎫ Проигрывание ситуаций по ПДД ⎫
* Оформление альбома «Правила дорожного движения» ⎫ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ⎫
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ⎫
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ⎫
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
 | Воспитатели групп |
| Вторник21 августа**«День птиц»** | **День птиц*** Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
 | Воспитатели групп |
| Среда22 августа**«День государственного флага»**  | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан.
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»
* Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»
* Русские народные игры
 | Воспитатели групп |
| Четверг23 августа**«День лекарственных растений»** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
 | Воспитатели групп |
| Пятница24 августа**«Вдоль по радуге - дуге»** | * Беседа о радуге-дуге.
* Аппликация «Возьмемся за руки друзья…»
* Заучивание народных примет.
* Д/и «Похоже похож».
* Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».
* Беседа «Природа и музыка».
* Наблюдения за небом.

**Итоговое мероприятие: «Береги природу!»** | Воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Урожай у нас хорош»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник27 августа**«День огородника»** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп |
| Вторник28 августа**«День злаковых»** | * Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Драматизация сказки «Колобок»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп |
| Среда29 августа**«День хлеба»**  | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели групп |
| Четверг30 августа | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* «Лучшее пожелание»
* Загадывание загадок
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы
* С/р игра: «Кафе»
 | Воспитатели групп |
| Пятница31 августа**«До свидания лето!»** | **Музыкально – спортивный праздник****«До свидания, лето!»** | Воспитатели группМуз.руководитель |