

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 1*** ***Здравствуй, солнце золотое,*** ***Здравствуй, лето озорное…*****Цель:** Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период. **Задачи:*** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
* Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:** 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости. 2.Привитие детям навыков экологической культуры. 3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем. 4.Качественная подготовка к новому учебному году.5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).**Принципы:** · учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей; · систематичность педагогического процесса; · принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса; · взаимодействие ДОУ и семьи. ***Раздел 2***1.      Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.2.      Формирование экологической культуры у дошкольников.3.      Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.***2.1. Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Воспитатели  |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 3 июня | Воспитатели |
| 9. | Тематический день: «День России» | 12 июня | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 10.  | Подготовка сценариев и планов | июнь | Ст. воспитатель,воспитатели  |

***2.2.******Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа  | Ответственный  |
| Закаливание |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,пом. воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели пом. воспитателя |
| 4. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя   |
| 5. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Полоскание горла кипяченной водой. | Ежедневно | Старшие группы | Воспитатели  |
| Физическое развитие |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатель по ФК Воспитатели |
| 3. | Спортивные игры. | По плану воспитателя по ФИЗО | Старшие группы | Воспитатели Воспитатели  |
| 4. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 5. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Физкультурные развлечения.  | По плану воспитателя по ФИЗО | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мини – туризм. | По плану воспитателей  | Старшие группы | Воспитатели  |
| Праздники и развлечения |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь  | Старшие группы | Воспитатели  |
| 2. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август  | Все группы  | Воспитатели  |
| Коррекционно-профилактическая  работа |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану воспитателя  | Все группы |  Воспитатели |

***2.3. Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| Познавательная деятельность |
| 1. | Беседы. | В течение лета | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | В течение лета | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | В течение лета | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | В течение лета | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Все группы  | Ст. воспитатель |
| Изобразительная деятельность |
| 1. | Самостоятельное творчество. | В течение лета | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июнь Август | Старшие группы  |  Ст. воспитатель,воспитатели  |
| Практическая деятельность |
| 1. | Наблюдения:огород;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | В течение лета | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:огород;участок. | В течение лета | Все группы  | Воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | В течение лета | Все группы | Воспитатели  |

***2.4. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Работа с кадрами  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | Ст. воспитатель |
| 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.  | В течение лета  | Ст. воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Ст. воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС |  Август | Ст. воспитатель |
| 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС |  Август | Заведующий, ст. воспитатель |
| 6. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2018-2019 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 03.05.2019 | заведующий, ст. воспитатель |
| Консультации |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Июнь  | Ст. воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июль | Ст. воспитатель  |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | Заведующий  |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | Июль | Ст. воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | воспитатели |

***2.5. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Стендовая информация |
| 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Ст. воспитатель |
| Консультации  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний периодСоветы родителям | Июнь Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в огороде | Август  | воспитатели |
| 4. | ППД:Ребёнок и дорога | Июнь  | воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | Ст. воспитатель, специалисты |
| Информация в родительский уголок |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | Воспитатели  |

***2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофория » | По плану воспитателейИюнь - Август   | Все группы     | Воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Всегруппы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | Воспитатели  |

***2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности  | Время проведения  | Ответственный  |
|  |
| Консультации для воспитателей |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  |   |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Ст. воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | Ст. воспитатель |
| Консультации для младших воспитателей |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь  | Заведующий |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| Контроль  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |

***Раздел  3******Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июль - август | Воспитатели  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | завхоз |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | Воспитатели  |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | завхоз |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | июнь | завхоз |
| 7. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | мл. воспитатели  |

 ***Сетка тематических недель*****Июнь** 1 неделя - Ребенок в мире людей2 неделя - Цветочная неделя3 неделя - Волшебная неделя4 неделя - Зоологическая неделя**Июль** 1 неделя - Юные пешеходы2 неделя - Витаминная3 неделя - Экспериментальная4 неделя – Спортивная (игр и забав)5 неделя 29.07.19 – 02.08.19**Август** 1 неделя - Наедине с природой2 неделя – Сказок3 неделя - Утро радостных встреч4 неделя - Знатоков ***ИЮНЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяРебенок в мире людей  | 1 ДеньРебенка | Беседа «Почему этот день так называется»Стендовая информация для родителей «Права детей»Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок» Д/и «Что какого цвета» |
| 2 ДеньСпорта | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье» П/и  «Колдун»         «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего»П/и «Набрось кольцо»         «Попади в цель»Пальчиковая  гимнастика |
| 3 ДеньИгрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиД/и «Назови ласково»        «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «Мы весёлые ребята» |
| 4 ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника»       «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый»        «Силачи» |
| 5 ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун»        «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя»И /у «Придумай новую сказку» |
| II НеделяЦветочная неделя | 1 ДеньЦветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Н/п и «Цветы»Наблюдение за цветами на клумбеД/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…»П/и «Я садовником родился»Труд – прополка сорняков на клумбе |
|  2 ДеньСадоводства | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок»        «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » |
| 3 ДеньРомашки | Составление цветов из мозаикиНаблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)И/у «Цветы»- одуванчики и солнцеД/и «Найди по описанию»П/и «Я Садовником родился»Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»Рисование «Ромашка» |
| 4 ДеньЦветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)Ходьба с мешочком на головеНаблюдение за цветами на центральной клумбеП/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»Аппликация «Красивый цветок» |
| 5 ДеньЧудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка»Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание «Носит одуванчик…»Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочнымРисование тычком «Разноцветная поляна» |
| III НеделяВолшебная неделя  | 1 ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной»  |
| 2 ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»         «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхление.И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» |
| 3 ДеньХудожника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  |
|  4 ДеньСамоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку»       «Куда спряталась монетка»        «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 5 ДеньВолшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.Д/и «Скажи наоборот»П/и «Карлики и великаны»И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)Досуг спортивный «В стране Великании»  |
| IV НеделяЗоологическая неделя | 1 ДеньЗов джунглей | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» |
| 2 ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»        «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| 3 ДеньРыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку |
|  4 ДеньЗоопарка | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон»«Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» |
| 5 ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает- не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяЮные пешеходы  | 1 ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 ДеньСветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы» |
| II НеделяВитаминная | 1 ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и Я садовником родился- бег по кругу  |
| 4 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 ДеньВитаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| III НеделяЭкспериментов | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов  |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется»«Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч.гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV НеделяСпортивная, игр и забав  | 1 ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч»          «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| 2 ДеньОбруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч.гим. «Повстречались»Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич.кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай»        «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 ДеньСпорта | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»        «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доскеИ/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 ДеньТуризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  |

*5 неделя* «Неделя стихий»*29.07.19г. – 02.08.19г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** | **Ответственный**  |
| 29.07. | День земли | Спортивный досуг «Ищи клад»Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишкамиЧтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» АндерсенИзготовление поделок для кладаЗакапывание клада в землю | Воспитатель |
| 30.07. | День воздуха | Беседа «Зачем нужен воздух»Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)«Голубь – птица мира» (раскрашивание);«Цвети Земля – планета» (аппликация).Дидактические игры «потрогать воздух»П.и. «Воздух, земля»Эксперименты – движение воздуха, теплый воздух | Воспитатель  |
| 31.07. | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Знакомство с правилами поведения на воле.**Конкурс рисунков «Водное царство»** Подвижные игры «Море волнуется»Опыты с водой.Игры с водой. | Воспитатели  |
| 01.08. | День солнца | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»Игра на прогулке: «Следопыты»Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»Рисование солнышка – нетрадиционными способамиНаблюдение за солнцем на прогулкеП/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели |
| 02.08. | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»Отгадывание загадок по теме | воспитатель |

***Август***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя«Наедине с природой» | 1 ДеньМуравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Экскурсия к муравейникуРассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С / р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 2 ДеньЖивой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка»           «Совушка» |
| 3 ДеньЛекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 ДеньВетра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» |
| 5 ДеньЛуга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделяСказок | 1 День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»П/и «Пуля»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 3 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя«Утро радостных встреч» | 1 ДеньЗаботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| 2 ДеньДружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеПение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»Рисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 ДеньФизкультуры | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| 5 ДеньЭкспериментальный | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С / р и «Мы экспериментаторы» |
| 4 неделяСо знатоками | 1 ДеньЯгод | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиП/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 ДеньПтиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 4 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 5 ДеньВокруг света | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Эстафеты с элементами баскетболаРазучивание считалкиС / р и «Вокруг света»П/и «Скалолазы» |

 Лист ознакомления педагогов с планом летней оздоровительной работы на 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Список использованной литературы**1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
 |
|  |