**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД» СОЛНЫШКО»**

**ЯРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**«ЦРР – ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления ДОУ,

- качества подготовки и содержания воспитанников,

- организации воспитательно - образовательного процесса,

- анализа движения воспитанников,

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы,

- функционирования  внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» Ярковского муниципального района» «Центр развития ребенка – детский сад «Рябинушка» (далее – МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнышко» «ЦРР – детский сад «Рябинушка») располагает 1 корпусом.

Здание введено в эксплуатацию в октябре 1988 года. Учреждение расположено в центре села Ярково по ул. Новой, д. 4.

Ближайшее окружение: общеобразовательная школа, стадион, спортивный комплекс, районная центральная библиотека, дом творчества.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Дошкольное учреждение посещает 211 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп – 7.

Количественный состав групп:

Вторая группа раннего возраста – 30 детей;

Младшая группа – 26 детей;

Младшая группа – 31 ребенок;

Средняя группа – 31 ребенок;

Средняя группа – 31 ребенок;

Старшая группа – 31 ребенок;

Старшая группа – 31 ребенок;

Управление МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнышко» Ярковского муниципального района» «ЦРР – детский сад «Рябинушка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнышко» Ярковского муниципального района» и законодательством РФ. В соответствии с Уставом общественная структура управления центра представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации Ярковского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад «Солнышко» Ярковского муниципального района», также реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используется парциальная программа

«Развитие речи в картинках» О.С. Ушакова.

Исходя из желания детей и потребностей родителей в МАДОУ введены дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Речецветик»;

- кружок «Веселый язычок»;

- кружок «Оригами»;

- кружок «Семицветик»;

- кружок «Моя математика»;

- кружок «Рябинка»;

- кружок «От слова к звуку»;

- кружок «Веселые пальчики».

На каждый вид дополнительного образования разработан  план, ведется анализ их эффективности.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

* Детская поликлиника
* Детская библиотека
* Музей
* Детская музыкальная школа
* Пожарное ДЕПО
* Дом творчества
* ГИБДД
* Спортивный комплекс «Сибиряк» и др.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со средней общеобразовательной школой. Совместно со школой разработан План мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживается адаптация выпускников детского сада;
* проводится диагностика готовности детей к школе;
* экскурсии различной направленности.

Старшие дошкольники посещают концерты детских коллективов музыкальной школы. В выставочном зале Дома творчества наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
* приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей (законных представителей);
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Ведущим видом деятельности с детьми дошкольного возраста и основной формой работы педагогов является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Работа старшего воспитателя с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников в ДОУ организовано медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса, которое выполняет следующие функции:

1. оздоровительная - включающая в себя организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей, организацию питания, организацию лечебно-профилактической помощи (оказание неотложной медицинской помощи и вакцинопрофилактика, предупреждение нарушений осанки, близорукости, заболеваемости ОРВИ и гриппа в межсезонье), осуществление мониторинга здоровья детей, выявление причин, вызывающих нарушение здоровья, коррекция здоровья детей;

2. обучающая – пропаганда ЗОЖ, обучение детей и их родителей методам и средствам оздоровления, элементам первой медицинской помощи;

3. просветительская – организация системы методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

4. контролирующая – за соблюдением выполнения требований СанПиНа, за физическим воспитанием детей, за организацией двигательной активности детей в режиме дня, закаливанием.

Медицинский блок включает в себя изолятор, медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры;
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. Имеется сайт учреждения.

**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное образование |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 211 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 211 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 181 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 211 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 211 человек/  100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/  2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника | 2,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/  45 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/  45 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/  55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/  65 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/  15 % |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/  45 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 3 лет | 4 человека/  35% |
| 1.9.2. | От 3 до 10 лет | 3 человека/  25% |
| 1.9.3. | От 10 до 15 лет | 0 человек/  0% |
| 1.9.4 | От 15 до 20 лет | 0 человек/  0% |
| 1.9.5 | Свыше 20 лет | 4 человека/ 35000000000000000% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/  15 % |
| 1.10.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет | 9 человек/  85% |
| 1.10.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 60 лет и старше | 0 человека/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 9 человек/ 85% |
| 1.12 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек/ 211 человек |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.13.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.13.5 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд | 860 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 105 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СРЕДА РАЗВИТИЯ**

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, зону отдыха и дневного сна.

ДОУ оснащено мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуками, ксероксами, принтерами, сканерами, мультимедийными установками, телевизорами, музыкальными центрами.

      Режим работы  учреждения с 07-30 до 18-00 при пятидневной рабочей неделе.

Материально-техническое оснащение учреждения с каждым годом улучшается за счёт финансирования бюджетных средств и привлечения дополнительных средств. Приобретаются и обновляются: игрушки, наглядно – дидактические пособия, развивающие игры, детские энциклопедии, художественная литература, оборудование для экспериментального уголка, пособия для проведения опытов, спортинвентарь для оборудования уголков физкультуры в группах, музыкальные инструменты, костюмы в музыкальный зал, обслуживаются ноутбуки у педагогов, МФУ, мобильный физкультурный уголок.

В учреждении функционирует Психолого – медико – педагогический консилиум для обеспечения диагностико – коррекционного психолого – медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Инфраструктура детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному учреждению, нормам пожарной безопасности, а также санитарным требованиям.

